

4 豊かな感性を育むまちづくり

- 4-1 学校教育の充実
- 4-2 生涯学習活動の推進
- 4-3 生涯スポーツ活動の推進
- 4-4 多様な芸術文化活動の推進



4-1 学校教育の充実

□目標

将来を担う子どもたちがのびのびと学習できる学校教育環境を整備します。

□施策の方向

安心・安全で楽しく学べる学習環境の整備を図るとともに、確かな学力を育むために一人ひとりの良さや個性を活かす教育の推進を図ります。また、子ども達の望ましい教育環境を確保するため、今後の学校の在り方について検討を進めます。

□具体的な取り組み

○ 教育環境の充実

学校支援員^{*}や児童生徒相談員^{*}、外国語指導助手の配置、学校と家庭と地域の連携及び教育相談体制の充実等による教育環境の充実を図ります。また、関係機関や各種団体等と連携し、食育（食を通じた子どもの健全育成）活動を推進するとともに、自然環境を活用した体験教室や地域を知るための郷土教育を推進します。

○ 教育施設の整備

学校教育施設の耐震化を推進し、安心して学習できる施設整備を進めます。また、児童生徒の安全を確保するため、危機管理体制の確立と地域との連携を図ります。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・児童生徒の安全・安心の確保のための活動に積極的に参加します。
- ・地域や学校と連携し、学校運営を支援します。

※学校支援員：個別の支援が必要な児童・生徒に対して学習・生活活動の補助を行う職員のこと。

※児童生徒相談員：児童・生徒指導、教育相談等を行う職員のこと。

4-2 生涯学習活動の推進

□目標

生涯学習をとおして、一人ひとりの豊かな人間性や生きる力を育みます。

□施策の方向

地域の特色を生かし、創意工夫による生涯学習活動を展開し、明るく活力に満ちた地域づくりを推進します。

□具体的な取り組み

○ 学習環境の整備

町民総合センターや地区公民館を中心とした生涯学習環境の整備・充実を促進し、家庭、学校、地域が連携し、子どもたちと地域の人々がかかわる学習活動環境の充実に努めます。

○ 学習機会の充実

地域の要望や要請に応えられる魅力的な学習機会の充実や学習情報の提供に努めます。また、自治組織・PTA・子ども会育成会などの地域活動やNPO・ボランティア団体の活動を支援します。

○ 文化財保護と利活用

貴重な文化財の保全と利活用を図り、地域の歴史や文化を後世に伝えるための基盤づくりを推進します。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・積極的に様々な学習活動や地域づくり活動に参加します。
- ・ふるさとの歴史や文化に親しむ機会を増やします。

4-3 生涯スポーツ活動の推進

□目標

誰もがスポーツに親しめる環境づくりを推進します。

□施策の方向

生涯をとおしてスポーツに親しみ、スポーツをとおして人々との交流や健康づくりができる環境づくりを推進します。

□具体的な取り組み

○ スポーツ環境の整備

町民スポーツセンターや町民野球場、町民プールなどスポーツ施設を適切に管理し、施設利用の促進を図ります。

○ スポーツ活動の推進

生涯スポーツの実現に向け、総合型地域スポーツクラブ[※]を育成し、一人1スポーツを目標に体育協会や体育指導委員会など各種団体との連携及び既存施設の活用を図ります。また、全国白川ダム湖畔マラソン大会などのスポーツイベントの開催によりスポーツ人口の増加を図ります。

○ 競技力の向上

各種競技指導者の人材確保と指導力育成を図り、小学生から社会人までの競技力の向上を図ります。また、生徒児童の運動能力の向上を図ります。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・総合型地域スポーツクラブに参加します。
- ・全国白川ダム湖畔マラソン大会などのスポーツイベントに積極的に参加します。

[※]総合型地域スポーツクラブ：子どもから高齢者までの多世代の人が、特定の種目だけでなく複数の種目から自由に選択し参加できる、地域住民が運営するスポーツクラブのこと。

4-4 多様な芸術文化活動の推進

□目標

多様な芸術文化に触れ親しめる環境づくりに努めます。

□施策の方向

誰もが、どこでも、芸術文化に親しみ、感動の機会に触れることのできる環境の整備を進めるとともに、芸術文化団体の創造的な活動に対して、支援します。

□具体的な取り組み

○ 音楽からのまちづくりの推進

音楽指導者の育成や各種団体の育成に努めます。また、めざみの里音楽祭の開催などにより、より多くの町民が気軽に音楽に親しむことのできる環境の整備に努めます。

○ 芸術文化活動の推進

芸術文化活動が多種多様に展開され、一人ひとりが自主的に生きがいを持って活動できるような環境整備を進めます。また、地域の祭りや伝統芸能の保存・継承に努めます。

○ 優れた文化・芸術に親しむ環境づくり

町民総合センター等を活用し、魅力ある優れた文化芸術を鑑賞する機会の充実を図ります。

◇まちづくりの活動目標◇

- ・音楽からのまちづくり活動に積極的に参加します。
- ・多様な芸術文化に触れ親しみ、豊かな感性を育みます。

■指標

| 指標名 | 実績値 (平成21年度) | 目標値 (平成27年度) | 目標値 (平成32年度) | 備考 |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 朝食をとる小学校児童の割合 | 93.8% (平成22年度) | 95% | 100% | 毎日朝食をとる児童の割合 |
| 朝食をとる中学校生徒の割合 | 88.7% (平成22年度) | 93% | 100% | 毎日朝食をとる生徒の割合 |
| 小中学校耐震化率 | 50.0% | 100% | 100% | |
| 町民総合センター利用者数 | 23,505人 | 25,000人 | 26,500人 | 図書館利用者を除く年間延べ利用者数 |
| 町民総合センター図書貸出冊数 | 14,949冊 | 16,000冊 | 17,000冊 | 年間延べ貸出冊数 |
| 地区公民館(5館)利用者数 | 56,956人 | 57,500人 | 58,000人 | |
| 地域総合型スポーツクラブ会員数 | — | 300人 | 400人 | 平成23年2月設立 |
| 町民スポーツセンター利用者数 | 11,290人 | 11,500人 | 12,000人 | 年間延べ利用者数 |
| 児童の運動能力 (小学5年・全国平均を上回る種目の割合) | 31.3% (平成22年度) | 50% | 70% | 全国体力・運動能力・運動習慣等調査 |
| 生徒の運動能力 (中学2年・同上) | 61.1% (平成22年度) | 70% | 80% | 全国体力・運動能力・運動習慣等調査 |
| 町芸術文化協会会員数 | 537人 | 560人 | 540人 | |